

**Особенности преподавания предметной области**  
**«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**  
**(публикации 2012-2018 гг.)**

1. **Об изучении предметных областей:** "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России": письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г., № 08-761/ Российская Федерация, Департамент государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки // **Совет ректоров. - 2015. - № 8. - С. 87-90. (нет в АОНБ, заказ копии)**
2. **О проведении мониторинга по ОРКСЭ и ОДНКНР :** письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 12 апреля 2018 г., № 08-936 / Российская Федерация, Министерство образования и науки; Департамент государственной политики в сфере общего образования. - (Нормативные документы) // **Вестник образования России. - 2018. - № 10. - С. 36-40. (нет в АОНБ, заказ копии)**
3. **Арефьев, И. П.** Духовно-нравственное воспитание: нерешенные вопросы / И. П. Арефьев // **Педагогика. - 2012. - № 7. - С. 49-54.** - Библиогр.: с. 54 (15 назв.). **Аннотация:** В статье обосновывается критическое отношение к введению в школы нового комплексного учебного курса "Основы духовно-нравственной культуры народов России" и сокращению в ФГОС ОО второго поколения технологической подготовки учащихся. **(есть в АОНБ)**
4. **Байдурова О. Г.** Реализация предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" во внеурочной деятельности / Байдурова О.Г. // **Воспитательная среда как условие формирования личностных результатов образования : сборник методических материалов учителей МБОУ СОШ с УИОП № 47 города Кирова / науч. ред. и авт.–сост. Ю. В. Першина, Т. Ю. Ерёмина. - Киров, 2017. - С. 62-66. (нет в АОНБ, заказ копии)**
5. **[Бежевец, Д. А.](#)** **[Комплексное использование приемлемых средств, методов и форм духовно-нравственного образования учащихся общеобразовательной школы](#)** / Бежевец Дмитрий Александрович // **Теория и практика общественного развития. – 2014. - № 11. – С. 84-86. ((Научная электронная библиотека Киберленинка)**
6. **[Бенин, В. Л.](#)** **[Про новое вино и старые мехи, или Кому и как преподавать "Основы духовно-нравственной культуры народов России"/](#)** В. Л. Бенин // **Педагогический журнал Башкортостана. - 2017. - № 4. - С. 73-78.** **Аннотация:** Рассматриваются проблемы введения в общеобразовательной школе нового учебного курса; доказывается предпочтительность культуросообразного подхода к формированию его содержания перед историческим либо конфессиональным. **([доступ к тексту после регистрации на сайте e-Library.ru](#))**
7. **[Бенин, В. Л.](#)** **[Проблемы формирования содержания предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" на уровне основной общеобразовательной школы](#)** / Бенин В.Л., Рябова С.В. // **Педагогический журнал Башкортостана. - 2017. - № 1 (68). - С. 23-30. ([доступ к тексту после регистрации на сайте e-Library.ru](#))**
8. **[Брунчукова Н. М.](#)** **[Роль этического воспитания школьника в современном](#)**

- [образовательном процессе](#) / Брунчукова Н. М. // **Начальная школа плюс До и После.** - 2013. - № 12. - С. 71-74. . **Аннотация:** Статья посвящена определению роли этики в нравственном воспитании подрастающего поколения на современном этапе развития общества. Рассматриваются различные аспекты данной проблемы: определяется важность и значимость нравственно-этического начала в социальной и государственной сферах, что нашло отражение в основных государственных документах в сфере образования. Обосновывается появление в начальной школе новой предметной области «Духовно-нравственная культура народов России»; обозначаются основные методические особенности данного курса. . ([доступ к тексту после регистрации на сайте e-Library.ru](#))
9. [Волосатова И. Ю. Уроки ОДНКНР \(модуль "Истоки"\) и музыки в рамках реализации ФГОС как один из механизмов социализации личности посредством формирования духовной культуры школьников](#) / Волосатова И. Ю. // **Непрерывное педагогическое образование в контексте инновационных проектов общественного развития** : сборник материалов VI Международной научно-практической конференции / под общ. ред. С. Ю. Новоселовой. – Москва, 2017. - С. 1247-1256. **Аннотация:** В статье обоснован инновационный подход к уроку «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР) и музыки как к уроку искусства в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС). Охарактеризован опыт применения компетентностно-ориентированных заданий в использовании технологии системно-деятельностного подхода и проектной деятельности. ([доступ к тексту после регистрации на сайте e-Library.ru](#))
10. **Головачева, Г. В.** Воспитательная система "Добрыми должны быть люди" : (для обучающихся начальной школы) / Г. В. Головачева // **Завуч начальной школы.** - 2017. - № 1. - С. 58-67. - Библиогр.: с. 67 (13 назв.). (**нет в АОНБ, заказ копии**)
11. [Дондокова, Р. Б. Некоторые аспекты развития духовно-нравственных ценностей младших школьников](#) / Р. Б. Дондокова // **Вестник Бурятского государственного университета.** - 2014. - Вып. 1, Ч. 4: Педагогика. - С. 62-65. - Библиогр.: с. 65 (10 назв.). **Аннотация:** В статье рассматривается проблема развития духовно-нравственных ценностей младших школьников. Представлен основной блок проблем в духовно-нравственном воспитании, рассмотрены его некоторые особенности, актуализированы задачи по воспитанию в младшем школьном возрасте, что подтверждают результаты проведенного исследования. (**Научная электронная библиотека Киберленинка**)
12. **Дурнева, Т. В.** Роль и формы совместной работы педагогов и родителей в формировании духовно - нравственной культуры младших школьников / [Дурнева Т. В. // Поволжский педагогический поиск.](#) - 2017.- № 2 (20). - С. 120-127. **Аннотация:** Статья посвящена анализу практики положительных микроизменений в контексте решения задачи налаживания взаимодействий между семьей и школой. Предложена технологическая карта формирования духовно-нравственной культуры младших школьников усилиями педагогов и родителей. Описываются условия, при которых этот процесс будет наиболее эффективным. Определены методы и приемы работы, способствующие созданию эффективных педагогических условий для формирования духовно- нравственной культуры младших школьников в процессе взаимодействия семьи и школы. Выводы делаются на основании первых результатов опытно-экспериментальной работы, проведенной аспирантом кафедры педагогики и социальной работы на базе МБОУ СШ № 35 города Ульяновска. ([доступ к тексту после регистрации на сайте e-Library.ru](#))
13. **Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся в современных**

- условиях: сборник материалов региональной научно-практической конференции (апрель-ноябрь 2014 года) / [сост. Ю. П. Брюхова, В. И. Ческидова]. - Архангельск : АО ИОО, 2014. - 152 с. (1469987 - РС 1469988 – АБ)
14. **Емельянова, Т.** Духовно-нравственное воспитание в поликультурной среде / Т. Емельянова // **Сельская школа. - 2013. - № 2. - С. 60-68.** **Аннотация:** В статье рассмотрены задачи, поставленные перед школой: подготовить личность нравственную, духовную, ориентированную в традициях отечественной и мировой культуры. **(нет в АОНБ, заказ копии)**
  15. **Ерёмина, Т. Ю.** Проблемы реализации предметной области "Основы духовно - нравственной культуры народов России" в основной школе / Ерёмина Т. Ю. // **Современное дополнительное профессиональное педагогическое образование. - 2017. - Т. 3 ; № 2 (11). - С. 92-98.** – То же. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.apkpro.ru/doc/jur\\_2\\_2017/12%20%D0%95%D1%80%D1%91%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B9%2092-98.pdf](http://www.apkpro.ru/doc/jur_2_2017/12%20%D0%95%D1%80%D1%91%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B9%2092-98.pdf) (дата обращения: 15.10.2018) **Аннотация:** В статье рассматриваются нормативно-правовые аспекты изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основной школе. Автор обозначает некоторые проблемы, связанные с реализацией данной образовательной области и приводит возможные пути их решения.
  16. **Ерёмина, Т. Ю.** Опыт реализации предмета "Основы духовно - нравственной культуры народов России" в Кировской области / Ерёмина Т. Ю. // **Современное дополнительное профессиональное педагогическое образование. - 2017. - Т. 3 ; № 4 (13). - С. 132-140.** – То же. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.apkpro.ru/doc/jur\\_4\\_2017/opyt\\_realizacii\\_predmeta\\_osnovy\\_dухovno\\_-\\_nравstvennoj\\_kультуры\\_nародов\\_rossii\\_v\\_kировskoj\\_obласти.pdf](http://www.apkpro.ru/doc/jur_4_2017/opyt_realizacii_predmeta_osnovy_dухovno_-_nравstvennoj_kультуры_nародов_rossii_v_kировskoj_obласти.pdf) (дата обращения: 15.10.2018) **Аннотация:** Автор проанализировал данные федерального мониторинга реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на ступени основного общего образования в образовательных организациях Кировской области. В статье охарактеризованы основные тенденции и проблемы, связанные с введением данной предметной области в практику работы школ региона.
  17. **Ерофеева, Н. А.** Образная память как инструмент воспитания на уроках / Н. А. Ерофеева // **Воспитание школьников. - 2013. - № 4. - С. 34-41.** - Библиогр.: с. 40-41 (17 назв.). **Аннотация:** Понятие образной памяти, понятие воспитания и его связь с образованием. На примере Японии показано, что при бережном сохранении основ национальной духовно-нравственной культуры процесс модернизации дает наилучший результат в деле создания и сохранения здорового, гармонично развивающегося общества, помогает преодолевать кризисы и потрясения нашего времени. **(есть в АОНБ)**
  18. **Зырянова, А. В.** Об изучении предметных областей "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России" / А. В. Зырянова // **Начальное образование. - 2015. - № 5. - С. 34-35.** **Аннотация:** О целях и задачах учебных курсов по изучению светских и религиозных культур. **(есть в ИМБЦ)**
  19. **Иванова С. А.** Основы духовно-нравственной культуры народов России: задачи и приоритеты [Электронный ресурс] / С. А. Иванова // **Молодой ученый. — 2016. — № 8.5. — С. 25-28.** — Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/112/28633/> (дата обращения: 09.10.2018).
  20. **Капитонова, Е. А.** Преподавание "Основ духовно-нравственной культуры народов России" в школах в контексте защиты права ребенка на свободу вероисповедания /

- Капитонова Е. А. // **Культура: управление, экономика, право. - 2012. - № 1. - С. 12-13.** - Библиогр.: с. 13 (6 назв.). **Аннотация:** Проблемы внедрения новой дисциплины в российскую образовательную действительность. (**есть в АОНБ**)
21. [Кильдяшова, Т. А. К вопросу изучения религиозных культур в рамках современного российского школьного образования / Кильдяшова Т. А., Сибирцева Ю. А. // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Философия. Социология. Право. - 2015. - № 20 \(217\). - С. 60-64. Аннотация:](#) Статья посвящена вопросам, связанным с внедрением в школьную программу курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Духовно-нравственные основы культур народов России». Обращается внимание на особенности реализации курсов, связанных с преподаванием религиозных культур. ([доступ к тексту после регистрации на сайте e-Library.ru](#))
22. [Коваленко, Г. А. Пространство духовно-нравственного образования в Российской Федерации / Г. А. Коваленко, Л. Н. Маркелова // Власть. - 2015. - № 5. - С. 59-64. - Библиогр.: с. 63. Аннотация:](#) В статье анализируются нормативные документы, регулирующие пространство духовно-нравственного образования. Проводится сравнение содержания предметных областей "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России". (**Научная электронная библиотека КиберЛенинка**)
23. [Коростелёва, А. А. Реализация экологических идей в курсе «Обществознание» \(модуль «Духовно-нравственная культура»\) / А. А. Коростелёва // Проблемы современного образования. – 2015. – № 1. – С. 103-113. Аннотация:](#) Статья посвящена реализации экологических идей в отечественной педагогике. Актуальным представляется их включение в курс «Обществознание». В качестве примера рассмотрена реализация экологических идей в современной европейской педагогике (Германия, Франция, Финляндия). (**Научная электронная библиотека КиберЛенинка**)
24. [Кулаков, А. Е. Мультимедийное обеспечение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" / А. Е. Кулаков // Мир образования - образование в мире. - 2016. - № 2 \(62\). - С. 263-270. - Библиогр.: с. 270 \(5 назв. \). - Примеч. в сносках. Аннотация:](#) Анализируется ряд проблем, с которыми сталкиваются образовательные организации при реализации требований федеральных государственных стандартов основного общего образования, в связи с включением новой для российского образования образовательной предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России". Рассматривается проблема применения мультимедийных средств в реализации образовательных и воспитательных задач новой предметной области. Выделяются основные принципы отбора объектов и конструирования мультимедийного содержания для обеспечения данной предметной области: педагогические, психологические, технологические, этические, правовые. ([доступ к тексту после регистрации на сайте e-Library.ru](#))
25. [Кулаков, А. Е. Некоторые проблемы реализации предметной области ОДНКНР / Кулаков А. Е. // Этнодиалоги. - 2017. - № 3 \(54\). - С. 130-140. Аннотация:](#) Новая обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», имеющая в основе цивилизационный подход, послужит сохранению цивилизационной самоидентичности и сохранению культур народов России, будет способствовать развитию личностей учащихся на основе традиционных

- духовнонравственных ценностей. Данная предметная область должна способствовать интеграции содержания других предметных областей и воспитательной деятельности. Автор подробно останавливается на педагогических принципах реализации данной предметной области ([доступ к тексту после регистрации на сайте e-Library.ru](#))
26. [Кулаков, А. Е. Проблемы реализации предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в основном среднем образовании](#) // Кулаков А. Е. // **Православная русская школа: традиции, опыт, возможности, перспективы** : материалы всероссийской научно-практической образовательной конференции / под ред. Н. Ф. Злобиной. – Ярославль, 2018. - С. 358-370. **Аннотация:** В статье анализируется ряд проблем, с которыми сталкиваются светские образовательные организации, реализуя требование ФГОС. Особенно детально автор рассматривает такой аспект, как применение мультимедийных средств в реализации образовательных и воспитательных задач новой предметной области. ([доступ к тексту после регистрации на сайте e-Library.ru](#))
  27. [Найденова Е. Этнологические компетенции, необходимые педагогу, реализующему модульный курс "Основы религиозных культур и светской этики" и предметную область "Основы духовно-нравственной культуры народов России"](#) / Найденова Е. // **Этнодиалоги**. - 2017. - № 1 (52). - С. 114-129. ([доступ к тексту после регистрации на сайте e-Library.ru](#))
  28. [Нестеренко, А. В. Музыкальная культура народов России как средство духовно-нравственного воспитания на интегрированных уроках ОДНКНР](#) / Нестеренко А.В. // **Этнодиалоги**. - 2017. - № 3 (54). - С. 141-148. **Аннотация:** Интегрированный подход в преподавании предмета «Основы духовно-нравственной культуры» и предметов гуманитарного цикла в основной школе позволяет выполнять требования ФГОС ОО и эффективнее решать задачи социализации, духовно-нравственного воспитания, формировать гражданскую идентичность обучающихся посредством овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России. Музыкальное искусство выступает перед школьником-подростком в роли проводника определенных идей и идеалов. Ее недооценка для школы свидетельствует о недооценке нравственного гуманистического начала в воспитании. Автор дает методические рекомендации по приобщению школьников к российской музыкальной культуре, использованию музыкального ряда на интегрированных уроках соответствующей тематики.
  29. [Николаева, И. И. Духовно-нравственная культура как объект педагогического анализа](#) / Ирина Ильинична Николаева // **Вестник Тамбовского университета. Сер.: Гуманитарные науки**. - 2014. - Вып. 9 (137). - С. 22-26. - Библиогр.: с. 25 (13 назв.). **Аннотация:** Предложено современное определение термина "духовно-нравственная культура" на основании анализа его толкований такой наукой, как педагогика. Перечислены составляющие духовно-нравственной культуры.
  30. **Основы духовно-нравственной культуры народов России // Начальная школа - Первое сентября**. - 2012. - № 8. - С. 50-51 : 12 фот. **Аннотация:** Представлен учебный курс "Основы духовно-нравственной культуры народов России", направленный на развитие у школьников 4-5-х классов нравственных идеалов и ценностей, составляющие основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России. Приведены цели, задачи, структура учебного курса. (**Имеется в информационно-методическом библиотечном центре Архангельского областного института открытого образования**).



31. [Основы духовно-нравственной культуры народов России: программа для общеобразовательных учебных заведений: 5-9-е классы / В. Л. Бенин \[и др.\] // Педагогический журнал Башкортостана. - 2017. - № 4. - С. 79-130. Аннотация: Представлена развернутая программа учебного курса по культуре народов России. \(доступ к тексту после регистрации на сайте e-Library.ru\)](#)
32. **Оценка результативности духовно-нравственного воспитания обучающихся: практическое пособие/ М-во образования и науки Арханг. обл., Арханг. обл. ин-т открытого образования; [авт.-сост.: канд. пед. наук, доц. Ю. П. Брюхова]. - Архангельск : Издательство Архангельского областного института открытого образования, 2014. - 92 с. (1467928 - ОХДФ 1467929 – АБ)**
33. **Педагогический сюжет, требующий внимания: духовно-нравственное развитие младших школьников // Начальное образование. - 2012. - № 1. - С. 3-5 ; 2012. - № 2. - С. 3-11. Аннотация: О преподавании в начальной школе предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" и учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики". (Имеется в информационно-методическом библиотечном центре Архангельского областного института открытого образования).**
34. **Петранцова, И. А. Освоение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" через учебно-методический комплект "Истоки": проект / И. А. Петранцова // Вестник образования. - 2015. - № 10. - С. 30-37 : фот. Аннотация: Духовно-нравственное воспитание детей и молодёжи в системе образования Вологодской области через учебно-методический комплект "Истоки".(Имеется в информационно-методическом библиотечном центре Архангельского областного института открытого образования).**
35. **Преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: проблемы, вопросы, опыт [Электронный ресурс] : [методические рекомендации] /сост. Е. А. Антоненко, Т. В. Иволгина, Е. С. Силаков ; [Курский институт развития образования. – Курск, 2018]. – 57 с. - Режим доступа: <http://kiro46.ru/docs/ORKSE-ODNKNR.pdf> (дата обращения: 09.10.2018)**
36. [Сиренко С. С. Внеурочная деятельность как средство реализации предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" / Сиренко С. С., Джишкариани Т. Д. // Научный поиск. – 2017. - № 1.3. – С. 61-63. \(доступ к тексту после регистрации на сайте e-Library.ru\)](#)
37. **Харисова, Л. А. Анализ практики изучения предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования / Л. А. Харисова // Мир образования - образование в мире. - 2016. - № 2 (62). - С. 207-214. - Библиогр.: с. 214 (6 назв. ). - Примеч. в сносках. Аннотация: Анализируются условия организации изучения "Основ духовно-нравственной культуры народов России" в системе основного общего образования: нормативно-правовая база, учебно-методическое обеспечение, подготовка кадров. (нет в АОНБ, заказ копии)**
38. [Ходякова, Ю. А. Курс "Основы духовно-нравственной культуры народов России" как средство формирования гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся / Ходякова Ю. А. // Аллея науки. - 2018. - Т. 4. ; № 5 \(21\). - С. 815-820. Аннотация: В статье рассматривается вопрос о значимости гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания в формировании личности](#)

обучающихся основной школы средствами курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Главная задача курса состоит в приобщении к общечеловеческим, национальным, религиозным ценностям, в осознании их роли в истории культуры и современности. Учебно-методические комплексы по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предлагают разные варианты освоения этого курса. ([доступ к тексту после регистрации на сайте e-Library.ru](#))

39. **Чухин, С. Г.** Основы духовно-нравственного воспитания школьников: учеб. перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 112, [1] с. (1498780 – ЧЗ)
40. **Шевцова, А. А.** Предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России": поиски методического инструментария / Шевцова А. А. // **Этнодиалоги. - 2016. - № 2 (51). - С. 83-94.** Аннотация: В фокусе внимания автора - методические подходы к реализации в соответствии с введенным с 1 сентября 2015 года федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования в 5-9-х классах новой предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». ([доступ к тексту после регистрации на сайте e-Library.ru](#))

Сост. А. Ю. Рогачева  
гл. библиограф Общего читального зала.